

تاريخ: ٩٧/١٠/١٧

باسمه تعالى

مدت امتحان: ٧٥ دقيقة

ساعت شروع: ١٠/٣٠ صبح

اداره آموزش و پرورش ناحیه / شهرستان .....

مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام

نام و نام خانوادگی: .....

شماره کلاس: .....

تعداد صفحه: ٥

امتحان درس عربی زبان قرآن (٢) نیمسال اول (دئ ماه ٩٧)

پایه: یازدهم ریاضی، تجربی

ردیف	سوالات	بارم
١	تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِمِخْط: الف) شجرة البلوط من الأشجار المعمرة. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعَجَبِ.	٠/١٥
٢	صَّغِ المِترَادِفِ وَ المِضَادِفِ فِي مَكَانَةِ المُنَاسِبِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) «هَرَبَ - عِدَاوَةٌ - ضَرَّ - جَوَزَةٌ - نَفَعَ - فَرَّ» ..... = ..... ..... ≠ .....	٠/١٥
٣	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى. الف) العُصُون      البُدُور ب) السَّبُورَة      المِدرِسة الزُّبُوت      الجُدُوع الصف      السِّيَاح	٠/١٥
٤	اَكْتُبِ مِفرِدِ أَوْجِيعِ الكَلِمَتَيْنِ: الف) أعداء ..... ب) ظاهرة ..... .....	٠/١٥
٥	تَرْجِمِ إِلَى اللُّغَةِ الفَارِسيَّةِ: الف) شجرة العنب البرزيلي تُعطي أثماراً طوَل السَّنَةِ. ب) التَّجَسُّسُ مَحَاوِلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِقَضِيهِمْ. ج) إِنْ رَيْتَكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنِ سَبِيلِهِ. د) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ. هـ) وَ مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. و) يَدْفِنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جَوَزَاتِ البَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ.	٥

ز) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ.

ح) كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا.

ط) قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

ي) (أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.

### عَنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

١) اشتریت قمیصاً کانَ القمیصُ رَخیصاً.

الف) پیراهنی را خریدم، پیراهنی که ارزان بود. ○

ب) یک پیراهنی خریدم این پیراهن ارزان بود. ○

٢) فی السنة القادمة تَنمو تِلْكَ الْجَوْزَةُ وَ تَصیرُ شَجَرَةً.

الف) در سال آینده آن دانه می روید و درختی می شود. ○

ب) در سال آینده آن دانه را می رویاند و درختی می شود. ○

### أَكْمِلِ التَّرْجَمَةَ فِي الْفَرَاقَاتِ.

الف) «إِنْ تَزْرَعُ خَيْرًا تَحْضُدُ سُورًا»

«اگر نیکی..... شادی.....»

ب) «الغیبة هی من أهم أسباب قطع التواصل بین الناس»

«غیبت از..... علت های قطع..... بین مردم است»

ج) «یُعْجِبُنِي حَارِثٌ مَرَمَى فَرِيقَ السَّعَادَةِ»

«..... تیم سعادت مرا.....»

١/٥	<p><b>ترجم الأفعال و المصدر التي أشير إليها بخط:</b></p> <p>١- قَدْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ الرِّيَاضِيِّ.</p> <p>٢- يُنْقِذُ الْمُؤْمِنُ الضَّعِيفَ فِي الْمَصَائِبِ.</p> <p>٣- يَا سَعِيدَةُ تَعَلَّمِي دَرَسَ الْكِيمِيَاءِ بِسُرْعَةٍ.</p> <p>٤- اقْتَرَابَ الْإِمْتِحَانِ يُسَاعِدُنَا عَلَى الْإِجْتِهَادِ.</p> <p>٥- قَالَتْ مَرْيَمُ مَا سَافَرْتُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.</p> <p>٦- لَا يَعْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا.</p>	٨
٠/٧٥	<p><b>عَيِّن نوع الفعل:</b></p> <p>الف) «رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا»</p> <p>ب) «لَا يَقْطَعُ الطَّالِبُ كَلَامَ الْمَعْلَمِ»</p>	٩
٠/١٥	<p><b>عَيِّن اسم المكان و ترجمه</b></p> <p>«ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي فِيهِ مَلَابِسٌ كَثِيرَةٌ»</p> <p>اسم مكان (.....)</p> <p>الترجمه (.....)</p>	١٠
١	<p><b>عَيِّن اسم التفضيل و ترجمه:</b></p> <p>الف) هَذَا سِرْوَالٌ أَفْضَلُ، لَوْنُهُ أَزْرَقٌ.</p> <p>ب) الْعَمَلُ الصَّالِحُ أَغْلَى الْأَعْمَالِ.</p> <p>اسم التفضيل (.....)</p> <p>الترجمه (.....)</p> <p>اسم التفضيل (.....)</p> <p>الترجمه (.....)</p>	١١
١	<p><b>ترجم:</b></p> <p>الف) مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسِبْ فِي الْإِمْتِحَانِ.</p> <p>ب) إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فِرْقَانًا.</p>	١٢

<p>٠/١٥</p>	<p>إنتخب الجواب الصحيح:</p> <p>(١) ما لَوْنُ قَمِيصِكَ؟</p> <p>(٢) لَوْنُ قَمِيصِكَ أبيضُ ○</p> <p>(١) المَهَاجِمُ ○ (٢) الفَرِيقُ ○ (٣) الحَكْمُ ○ (٤) التَّسَلُّلُ ○</p>	<p>١٣</p>
<p>٠/١٥</p>	<p>عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَ الشَّرْطِ:</p> <p>«مَا تَعْمَلُوا عَمَلًا صَالِحًا فَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ مَعْلُومٌ»</p>	<p>١٤</p>
<p>٠/١٥</p>	<p>تَرْجِمْ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكْرَةِ:</p> <p>(الف) وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ:</p> <p>(١) به روستا رسيدم ○ (٢) به روستايي رسيدم ○</p> <p>(ب) الْمَلْعَبُ كَبِيرٌ.</p> <p>(١) ورزشگاه بزرگ است ○ (٢) ورزشگاه بزرگی است ○</p>	<p>١٥</p>
<p>١</p>	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ مَا تَحْتَهُ حَظَّ (نَقْشْ كَلِمَهُ):</p> <p>«شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ»</p>	<p>١٦</p>
<p>٠/١٥</p>	<p>عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ:</p> <p>«الْمُزَارِعُونَ يَعْمَلُونَ فِي خِدْمَةِ الْمُسْتَضْعَفِينَ فِي الْعَالَمِ دَائِمًا.»</p> <p>اسم المفعول:.....</p> <p>اسم فاعل:.....</p>	<p>١٧</p>

٠/٢٥	أكتب العمليات الحسابية التالية بالأعداد: «سبعة في أربعة يساوي ثمانية و عشرين»	١٨
١/٥	إنتخب الكلمة المناسبة للفراغ (كلمتان زائدتان) «التناثر - الفسوق - المعثرة - سبج - يلتزم - يئني - مزارع - المواصفات» ١- شجرة البلوط من الأشجار..... ٢- من ..... بالآداب الحسنة فهو ناجح. ٣- ..... تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة. ٤- المعلم ..... أنفساً و عقولاً. ٥- ..... صفات أحد أوشىء. ٦- الله ..... إسمنا في قائمة زوار الحسين (عليه السلام).	١٩
١/٥	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (باللغة العربية): في الحصّة الأولى كان الطّلاب يستمعون إلى كلام مَدْرِس الكيمياء وَ كانَ بَيْنَهُم طالِبٌ مُشاغِبٌ قَليلُ الأَدبِ يَضُرُّ الطّلابَ بِسلوكِهِ يَلْتَفِتُ تارَةً إلى الوِراءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَ الَّذي خَلَقَهُ وَ تارَةً يَحْمِسُ إلى الَّذي يَجْلِسُ جَنْبَهُ حينَ يَكْتُبُ المُعَلِّمُ على السَّبَّورةِ وَ في الحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كانَ الطّالِبُ يَسألُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الأَحْياءِ تَعَنُّتاً وَ في الحِصَّةِ الثَّالِثَةِ كانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَميلٍ مِثْلِهِ وَ يَضْحَكُ. ١- متى كان الطالب يسأل المعلم تعنتاً؟ ٢- بأي شيء كان الطالب المشاغب يضر الطلاب؟ ٣- من كان يدرس في الحصّة الأولى؟ ٤- أين كان المعلم يكتب؟ ٥- متى كان الطالب المشاغب يحمس إلى الذي يجلس جنبه؟ ٦- هل يتنجح هذا الطالب في حياته؟ (جواب كامل)	٢٠