

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی	
نام پدر:		اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	
شماره ردیف دانش آموز:		اداره آموزش و پرورش شهرستان نیشابور	
نام آموزشگاه: دبیرستان دخترانه امام حسین (ع)		سوالات امتحان پایه یازدهم انسانی متوسطه دوم	
نام و نام خانوادگی معلم: خانم مشعوفی		درس: نگارش 2	
نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده		نمره با عدد و حروف:	
بارم		نمره با عدد و حروف:	
تاریخ و امضاء		تاریخ و امضاء	
1	باز شناسی ( 2 نمره ) متن زیر را بخوانید سپس عناصر زمان و مکان و حال و هوای نوشته را مشخص کنید. صبح زود همراه با نخستین اشعه خورشید بر می خیزند . نسیم خنک صبحگاهی روحیه کشاورزان را تازه می کند. آن ها با شادی و نشاط وارد باغ شده و ساعت ها مشغول کار می شوند. ساعات اولیه روز هوا خنک تر است و کشاورزان پر انرژی. هر چه به ظهر نزدیکتر می شو نند هوا گرم تر می شود . تابش خورشید مرداد ماه رمق همه را گرفته است. با این همه کشاورزان همچنان با روحیه و پر انرژی کار می کنند. در انتهای روز وقتی سبدهای خرما را حمل می کنند شادتر از ابتدا و امیدوار به برکت رزق و روزی خدای بزرگ را شاکرند. الف ) زمان و مکان ب ) حال و هوا ( فضا )	1	
2	اگر ساختار یک طرح نوشته را بخواهیم در قالب نمودار مشخص کنیم کدام گزینه نشان دهنده ترتیب اجزای طرح ساختار نوشتار است. الف ) عنوان نوشته ، بند مقدمه ، بند جمع بندی ، بند بدنه ب ) عنوان نوشته ، بند نتیجه گیری ، بند مقدمه ، بند بدنه ج ) عنوان نوشته ، بند مقدمه ، بند بدنه ، جمع بندی د ) عنوان نوشته ، بند بدنه ، بند مقدمه ، بند جمع بندی	5/	
3	کدام متن تولیدی زیر به روش گسترش محتوای شخصیت است ؟ الف ) مدتی بود که پیرمرد افتاده بود اما نه لاغر شده بود نه رنگش بر گشته بود. فقط پاهایش باد کرده بود و از زنی سخن می گفت که وقتی یوش بوده اند برای خدمت او می آمده ، می نشستند و مثل جغد او را می پاییده. ب ) در این حال وضع من تماشایی بود . قیافه یغورم ، صورت درشتم ، بینی دراز و عقابی ام هیچ کدام با عینک بادامی شیشه کوچک جور نبود.	5/	
4	سازه های نوشتاری ( 4 نمره ) حکایت زیر را به زبانی ساده باز گردانی کنید. یکی را از حکما شنیدم که می گفت : هرگز کسی به جهل خویش اقرار نکرده است ، مگر آن کس که چون دیگری در سخن باشد همچنان تمام ناگفته ، سخن آغاز کند. سخن را سر است ای خداوند و بن میاور سخن در میان سخن خداوند تدبیر و فرهنگ و هوش نگوید سخن تا نبیند خموش	1	

2	<p>یکی از دو ضرب المثل زیر را ضمن حفظ محتوای پیام باز نویسی کنید</p> <p>الف ( آب ریخته جمع شدنی نیست ) ب) یک گل دوست ، بدتر از هزار سنگ دشمن</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	5
1	<p>بیت زیر را بخوانید و برداشت خود را از آن بنویسید</p> <p>ای که دستت می رسد کاری بکن</p> <p>پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	6
14	<p>نوشتن متن ( 14 نمره )</p> <p>از بین موضوعات زیر یک مورد را انتخاب کنید و متنی تولید کنید.</p> <p>" خوش آغازی ، خوش فرجامی ، پرورش موضوع " ( 11 نمره )</p> <p>" رعایت نشانه های نگارشی ، املا صحیح واژگان " ( 3 نمره )</p> <p>الف ) با تکیه بر شخصیت پردازی ، یکی از کسانی را که الگوی خود می دانید و یا دوست دارید توصیف کنید.</p> <p>ب) یکی از مراسم محله خود را با گسترش عنصر زمان و مکان بنویسید.</p> <p>ج) مادر</p> <p>" سر بلند باشید "</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	7