

<p>مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۹۷ / ۱۰ / تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال: ۵</p>	<p>باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره تکنولوژی و گروههای آموزشی متوسطه نظری گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی سال تحصیلی ۹۸-۹۷ نوبت: دی ماه</p>	<p>آزمون درس: نگارش ۳ پایه دوازدهم / کلیه رشته های نظری نام و نام خانوادگی: شماره دانش آموزی: نام دبیر: شماره کلاس:</p>
--	---	---

بارم	قلمرو زبانی (۷نمره)
۱/۵	<p>۱- معنی واژه های مشخص شده را با توجه به جمله بنویسید. (هر مورد ۲/۵+) الف) شفیح مطاع نبی کریم ب) پرده ی ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد. ج) برکش ز سر این سپید معجر د) تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی ه) تا واره ی از دم ستوران ه) ج: لیک کس را دید جان دستور نیست</p>
۱/۵	<p>۲- الف) در عبارت های زیر غلط های املایی را پیدا کنید و درست آن را بنویسید. (هر مورد ۲/۵+) ۱) واصفان حلیه جماش به تحیر منصوب. ۲) بخروش چو شرزه شیر ارقند. ۳) عشق بنده را به خدا رساند، پس عشق از بحر این معنی فرض راه آمد. ب) در میان گروه کلمات زیر واژگانی که دارای غلط املایی هستند بیابید و صحیح آنها را بنویسید. (۷/۵+) طایر قدس- بهر مکاشفت- بهر وطن- عن قریب- غایت القصوای مقصود- تاق ضربی- چشمه ضلال</p>
۱/۵	<p>۳- با توجه به بیت های زیر به پرسش های مربوطه پاسخ دهید. نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی بنده همان به که ز تقصیر خویش / عذر به درگاه خدای آورد گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت: کار شرع کار درهم و دینار نیست الف: نقش دستوری واژه هایی را که زیر آن خط کشیده شده است بنویسید. ب: در بیت اول زمان فعل « نگنجی » را مشخص کنید. ج) بیت دوم چند جمله است؟</p>
۱/۵	<p>۴- در عبارت های زیر هسته و نوع وابسته های وابسته را با رسم نمودار مشخص کنید. الف) تاب آفتاب آن جمال بر من زند. ب) که اینجا...می توان چند حلقه چاه عمیق زد.</p>

۱	<p>۵- در اشعار زیر، کاربرد معنایی فعل های مشخص شده را بررسی کنید.</p> <p>الف) گفت: نزدیک است والی را سرای، آن جا شویم»</p> <p>ب) ریشه های ما به آب / شاخه های ما به آفتاب می رسد/ ما دوباره سبز می شویم.</p>
قلمرو ادبی ۵ نمره	
۱	<p>۶- برای هر یک از بیت ها و عبارت های زیر یک آرایه ی ادبی بارز بنویسید.</p> <p>« تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر چهر دلبند » ()</p> <p>« گفت از بهر غرامت جامه ات بیرون کنم گفت : پوسیده است جز نقشی ز پود و تار نیست » ()</p> <p>« همچو نی زهری و تریاکی که دید همچو نی دمساز و مشتاقی که دید ؟ » ()</p> <p>« دایه ی ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بگستراند ».</p>
۰/۵	<p>۷- شیوه گفت و گو درس «مست وهوشیار» چه نامیده می شود، توضیح دهید.</p>
۱	<p>۸- در هر یک از جمله های زیر کنایه ها را بیابید و مفهوم آنها را بنویسید.</p> <p>الف) در این دو شهر تنها یک سر پری زدیم.</p> <p>ب) یک روز دنیا یی به روم چشم داشت و از آن چشم می زد.</p>
۰/۵	<p>۹- پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید.</p> <p>تمهیدات : فیه ما فیه :</p>
۲	<p>۱۰- بیت های زیر را کامل کنید .</p> <p>«دست از مس وجود چو مردان ره بشوی تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی »</p> <p>..... خواب و.....</p> <p>..... گر نور.....</p> <p>«ای جو بار جاری زین سایه برگ ، مگریز دیوار زندگی را زین گونه یادگاران »</p>
قلمرو فکری ۸ نمره	
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p>	<p>۱۱- معنی روان بیت ها و عبارت های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) زنبوری طفیلی بودم و به کنجی پناه بردم.</p> <p>ب) با خاک عجین آمد و از تاک عیان شد.</p> <p>ج) جامه ای کو نشود غرقه به خون بهر وطن بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است</p> <p>د) هر که جز ماهی، ز آتش سیر شد هر که بی روزی است، روزش دیر شد</p> <p>ه) تا وارهی از دم ستوران وین مردم دیو نحس مانند</p> <p>و) اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده و تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته</p>

۰/۵	۱۲- در بیت « انصاف و عدل داشت موافق بسی ولی / چون فرخی موافق ثابت قدم نداشت » شاعر کدام ویژگی خود را بیشتر بیان می کند؟
۰/۵	۱۳- منظور از « نیستان » و « جدایی » در درس نی نامه چیست؟
۰/۵	۱۴- با توجه به بیت « گفت : نزدیک است والی را سرای آنجا شویم / گفت : والی از کجا در خانه ی <u>خمار نیست</u> » مفهوم قسمت مشخص شده بنویسید .
۰/۵	۱۵- مفهوم کنایه ای عبارت « از بیم عقرب جراره ی دموکراسی قرن بیستم ، ناچار به مار غاشیه ی حکومت سرهنگ ها پناه ببرد . » را بنویسید.
۱	۱۶- در عبارت « آسمان کویر این نخلستان خاموش و پر مهتابی که هر گاه مشت خونین و بی تاب قلبم را در زیر باران های غیبی سکوتش می گیرم ، ناله های گریه آلود آن روح درد مند و تنها را می شنوم . » منظور از « روح دردمند » چه کسی است و به کدام مورد از زندگی ایشان اشاره شده است ؟
۰/۵	۱۷- مفهوم عبارت « امپراتوری های بزرگ هم ، مانند آدم های ثروتمند ، معمولاً از سوء هاضمه می میرند » را بنویسید .
۰/۵	۱۸- مفهوم بیت « مکر او معکوس، او سرزیر شد روزگارش برد و روزش دیر شد » را بنویسید.