

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	ساعت برگزاری: ۸ صبح
سئوالات درس روانشناسی	اداره سنجش و آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نیشابور	تاریخ امتحان: ۹/۱۰/۹۹
نوبت: اول	آموزشگاه امام حسین (ع)	تعداد سئوالات:
پایه و رشته تحصیلی: یازدهم انسانی	نمره با عدد:	نمره با حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر: باغیشی		

الف: سئوالات تستی (هر سؤال ۲/۵).

۱- بهترین شیوه برای کنترل اثر گذشت زمان به فراموشی چیست؟

الف: مرور اطلاعات در زمان مناسب  ب: رفع نواقص بازیابی اطلاعات

ج: عدم مطالعه هم زمان و چند ماده اطلاعاتی  د: رمز گردانی درست اطلاعات

۲- ترسیم ادامه یک تصویر به همان صورتی که رسم شده است موید تاثیر کدام اصل گشتالتی در سازمان ادراکی ماست؟

الف: اصل مجاورت  ب: اصل مشابهت  ج: اصل تقارب  د: اصل استمرار

۳- حافظه را براساس نوع اطلاعات به کدامیک از انواع حافظه تقسیم می کنند؟

الف: کوتاه مدت - بلند مدت  ب: کوتاه مدت - کاری

ج: حسی - کوتاه مدت  د: معنایی - رویدادی

۴- زمانی که یک روانشناس به طور دقیق می خواهد بیان کند که منظور او از هوش چیست و موفقیت چه نوع رفتاری است که کدام یک از اهداف علم روانشناسی اشاره دارد؟

الف: توصیف  ب: تبیین  ج: پیش بینی  د: کنترل

۵- به واسطه کدام فرایند محرکهای محیطی - بیرونی به اطلاعات روان شناختی معنادار تبدیل می شوند؟

الف: احساس  ب: توجه  ج: ادراک  د: حافظه

۶- علت ایجاد تغییرات سریع در حالت هیجانی نوجوان چیست؟

الف: شکل گیری هویت  ب: تغییرات هورمونی و فیزیولوژیکی

ج: خصوصیات رفتاری و شخصیتی  د: مشکل در تصمیم گیری

۷- هدف نهایی از داشتن حافظه قوی چیست؟

الف: شکل گیری به تفکر  ب: پیشگیری از حذف اطلاعات

ج: به خاطر بیرون اطلاعات  د: تقویت یادآوری اطلاعات

۸- نوع رمز گردانی به ترتیب در حافظه (حسی ، کوتاه مدت ، بلند مدت) کدام است؟

الف: حسی - حسی همراه با توجه - عمدتا معنایی  ب: حسی - فقط معنایی - حسی همراه با توجه

ج: حسی همراه با توجه - حسی - معنایی  د: حسی همراه با توجه - عمدتا معنایی - حسی

**ب: جاهای خالی هر عبارت را با کلمات مناسب پر کنید(۲نمره)**

- ۱- رکن اساسی روش علمی..... و ..... است.
- ۲- ..... ویژگیهای فردی و ..... ویژگیهایی است که فرد دوست دارد داشته باشد.
- ۳- ..... و ..... از عوامل موثر بر میزان برانگیختگی ذهنی است .
- ۴- از طریق ..... و ..... می توان اثر تداخل اطلاعات را کاهش داد.

**ج: به سئوالات زیر کوتاه پاسخ دهید(هر سؤال ۵/۱ نمره)**

- ۱- عرفا با استفاده از چه روشی به شناخت دست پیدا کردند و بنویسید این روش مبتنی بر چه چیزی است؟
- ۲- مرور کارآمد به چه معناست؟
- ۳- بنویسید (پدیده نوک زبانی) در ارتباط با کدام یک از مشکلات مراحل حافظه بیان می شود و این پدیده چه مطالبی را عنوان می کند؟
- ۴- در جستجوی خویشتن مربوط به کدام یک از حیطه های رشد می باشد و عنوان کنید که آیا برای تبدیل به یک عنصر اخلاقی شناخت تنها کافی است؟
- ۵- پایین ترین و عالی ترین مرتبه شناخت را بنویسید
- ۶- ارادی تر شدن توجه مستلزم چه چیزی است؟ و بنویسید به ردیابی علامت غایب در موقعیت توجه چه گویند؟
- ۷- اصل گشتالت بیانگر چه چیزی است؟
- ۸- کدامیک از انواع حافظه به همه اجزای شناخت خدمت رسانی می کند و عمده ترین نقش آن را ذکر کنید.
- ۹- تحریف خاطرات و فراموش کردن برخی از خاطراتی که به حافظه سپرده شده مربوط به کدام یک از انواع خطاهای حافظه می باشد؟
- ۱۰- موضوع روانشناسی را بنویسید؟

**سئوالات تشریحی**

- ۱- خطاهای ادراکی و توهم چه تفاوتی با هم دارند؟(۱نمره)
- ۲- به دو مورد از ویژگیهای رشد شناختی دوره نوجوانی اشاره کنید؟(۱نمره)
- ۳- روش پس خبا که یکی از اصول و فنون بهسازی حافظه می باشد را توضیح دهید(۵/۲نمره)
- ۴- دو ویژگی مهم آزمون را بنویسید (۵/۱نمره)

