

محل مهر آموزشگاه	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش شهرستان نیشابور	نام و نام خانوادگی:
	ساعت برگزاری:		نام پدر:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۸		سئوالات درس: روان شناسی
تعداد سؤال:	تعداد صفحات: ۲	دبیرستان امام حسین (ع)	نوبت دوم خرداد ۱۴۰۰
نمره با حروف:	نیاز به پاسخنامه دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>		پایه تحصیلی: یازدهم انسانی
			نام و نام خانوادگی دبیر و امضا

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید (واژگان کلیدی)

- ۱- روش مهندسی معکوس ، نمونه ای از روشهای است. (./۲۵)
- ۲- ابزاری برای کمی کردن ویژگیهای روان شناختی هستند. (./۲۵)
- ۳- پردازش نوجوانان صرفاً از نوع است. (./۲۵)
- ۴- شامل عادت کردن به محرک خاص است. (./۲۵)
- ۵- تعارض محصول ناتوانی در و ناکامی محصول ناتوانی در است. (./۵)

موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید (یک مورد اضافی است)

- | | |
|--|------------------------|
| الف: تعریف عملیاتی | ۱- بسط معنایی |
| ب: مبنای استدلال کودکان | ۲- اثر نهفتگی |
| پ: ردیابی علامت غایب | ۳- واقعیت‌های عینی |
| ت: گسترش یک مفهوم | ۴- تعریف دقیق و عینی |
| ث: سنت معمول حکما و اندیشمندان در حل مسئله | ۵- هشدار کاذب |
| ج: عامل بیرونی شکل دهنده به باورهای غلط | ۶- درماندگی آموخته شده |
| | ۷- عدم حمایت اجتماعی |

صحیح یا غلط بودن سئوالهای زیر را مشخص کنید.

- ۱- اولین هدف علم تجربی تبیین آن پدیده است. ص غ
- ۲- بزرگسالان علت رفتار خود را فراتر از نیازهای زیستی می دانند. ص غ
- ۳- سپردن کار امروز به فردا مشخصه سبک تکانشی است. ص غ
- ۴- دانش عمومی ما در حافظه رویدادی ذخیره می شود. ص غ

سئوالات تستی - گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر سؤال ۵/۵ نمره)

- ۱- اولین گام در پژوهش علمی کدام است؟
الف: به کار بردن نهادها ب: تدوین فرضیه ج: بیان مسئله د: ارائه نظریه
- ۲- تغییرات وابسته به آمادگی زیستی را چه می نامند؟
الف: وراثت ب: پختگی ج: عامل زیستی د: برنامه رشد طبیعی
- ۳- هدفمندی در انجام یک فعالیت بر ایجاد کدام عامل اشاره دارد؟
الف: انگیزتی ذهنی ب: ثبات نسبی ج: آشنایی با محرک د: تغییرات درونی محرک
- ۴- کدام عامل در زوال یافتن و از بین رفتن رده های حسی نقش دارد؟

	<p>الف: مشکلات ناشی از بازیابی <input type="checkbox"/> ب: عدم رمز گردانی <input type="checkbox"/> ج: عوامل عاطفی <input type="checkbox"/> د: تداخل اطلاعات <input type="checkbox"/></p> <p>۵- مسائل ریاضی و مسائل مربوط به علوم انسانی معمولاً در کدام دسته از مسائل طبقه بندی می شوند؟</p> <p>الف: بد ساختار - خوب ساختار <input type="checkbox"/> ب: خوب ساختار - خوب ساختار <input type="checkbox"/></p> <p>ج: خوب ساختار - بد ساختار <input type="checkbox"/> د: بد ساختار - بد ساختار <input type="checkbox"/></p> <p>۶- امکان پذیر بودن همه راهها به کدام فرایند شناختی اشاره دارد؟</p> <p>الف: قضاوت <input type="checkbox"/> ب: تصمیم گیری <input type="checkbox"/> ج: تغییر <input type="checkbox"/> د: حل مسئله <input type="checkbox"/></p>
	<p>به سئوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>۱- شرط سازنده بودن ادراک کارایی و ادراک کنترل چیست؟</p> <p>۲- به عاملی که انسان را به سوی انجام رفتار معین سوق می دهد چه می گویند؟</p> <p>۳- روش میان بر، روش مناسب برای اتخاذ تصمیم در کدام یک از انواع تصمیم گیری است؟</p> <p>۴- اولین مرحله روش بارش مغزی را بنویسید؟</p> <p>۵- بهترین روش برای حل مسئله چه روشی است؟</p> <p>۶- دغدغه تصمیم گیرندگان چیست؟</p> <p>۷- انگیزه به رفتار جهت می دهد یعنی چه؟</p> <p>۸- باور یعنی چه؟</p>
۲	<p>کامل پاسخ دهید.</p> <p>۱- به ۴ مورد از ویژگیهای فردی که به درماندگی آموخته شده گرفتار شده است اشاره کنید.</p>
۲	<p>۲- عوامل ناپایدار و عوامل پایدار که از علت‌های اسناد می باشد را با ذکر ۲ مثال توضیح دهید.</p>
۱/۵	<p>۳- انواع تعارض را توضیح دهید با مثال</p>
۱/۵	<p>۴- با توجه به هدف نظام تعلیم و تربیت اهمیت حل مسئله را توضیح دهید.</p>
۲	<p>۵- به چهار مورد از ویژگیهای روش اکتشافی حل مسئله اشاره کنید.</p>
<p>موفق باشید</p>	

پاسخنامه آموزشگاه امام حسین (ع)

واژگان کلیدی

۱- شروع از آخر ۲- آزمونها ۳- مفهومی ۴- خوگیری ۵- تصمیم گیری و حل مسئله

انطباق موارد

الف: تعریف دقیق عینی ب: واقعیت‌های عینی پ: هشدار کاذب ت: بسط معنایی ث: اثر نهفتگی ح: عدم حمایت اجتماعی مورد اضافی: درماندگی آموخته شده

سئوالات صحیح و غلط

۱- غلط ۲- درست ۳- غلط ۴- غلط

سئوالات تستی

۱- ج ۲- ب ۳- الف ۴- ب ۵- ج ۶- د

سئوالات کوتاه پاسخ

۱- هماهنگی با شواهد محیطی ۲- انگیزه ۳- تصمیمات مهم و پیچیده ۴- تعریف مسئله

۵- روش تحلیلی (منطقی) ۶- انتخاب بهترین اولویت

۷- یعنی مسیر رفتار را معین می کند (هدف خاصی که رفتار به سوی آن هدایت می شود)

۸- اعتقاد راسخ به بودن یا نبودن پذیرفتن و یا نپذیرفتن کاری یا هدفی

سئوالات کامل پاسخ

۱- فرد به این باور رسیده که هیچ کاری از دستش بر نمی آید و نمی تواند موقعیت ناگوارشی را تغییر دهد ۲- این افراد کوششی را با پیشرفت خود مرتبط نمی دانند و پیامد رفتار را مستقل از خود رفتار می دانند ۳- به موجودات بی تحرک و خنثی تبدیل می شوند ۴- انگیزه عمل در آنها به وجود نمی آید.

۲- عوامل ناپایدار عواملی هستند که در موقعیت‌های مختلف تغییر می کنند مثل تلاش کوششی و برنامه ریزی

عوامل پایدار عواملی است که ثابت و غیر قابل تغییر هستند مثل استعداد و توانایی

۳- تعارض گرایشی - گرایشی (مثبت و مثبت) فرد بین دو هدف مطلوب و خواستی قادر به تصمیم گیری نیست مثل

ازدواج و قبولی در کنکور

تعارض گرایشی - اجتناب (مثبت - منفی) فرد بین یک هدف مطلوب و خواستی و یک هدف نامطلوب و ناخواستی

قادر به تصمیم گیری نیست که حذف هر کدام منجر به فشار روانی و تعارض می شود مثل دوری از خانواده و قبول

شدن در کنکور - تعارض اجتناب - اجتناب (منفی - منفی)

فرد بین دو هدف نامطلوب و ناخواستی قادر به تصمیم گیری نیست و انتخاب هر یک فشار روانی فرد ایجاد می کند

مثل بیماری سرطانی که ترس از شیمی درمانی و درد سرطان دارد.

۴- همانطور که می دانیم هدف نظام تعلیم و تربیت پرورش افرادی است که بتوانند در برابر مشکلات زندگی مقاومت

کنند و هدف اصلی این نیست که فقط به راه حل مسئله دست یابیم بلکه هدف این است که در اثر حل مسئله به قوانین و

اصولی دست یابیم که بتوانیم از آن در موقعیت‌های مشابه استفاده کنیم.

۵- در زمان مناسب و سریع فرد را به هدف می رساند اما پایدار نیست - با خطای بیشتری همراه است - مورد قبول همه

است چون زود فرد به نتیجه می رسد - بدون دلیل منطقی و عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است - به پردازش عمیق

اطلاعات نیاز ندارد.

