

محل مهر آموزشگاه	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش شهرستان نیشابور دبیرستان امام حسین(ع)	نام و نام خانوادگی: نام پدر:
	ساعت برگزاری: ۱۰ صبح		سئوالات درس: روان شناسی
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۸		نوبت دوم خرداد
تعداد صفحات: ۲	تعداد سؤال:		پایه تحصیلی: یازدهم انسانی
<input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> نیاز به پاسخنامه دارد	نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی دبیر و امضا

۱	<p>صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- نگرشها پس از شکل گیری در برابر تغییر مقاومت می کنند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- تفکر کاملاً آگاهانه است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- دانش امروزی از ادراک فقط بر ویژگیهای حسی تاکید دارد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- باید ویژگیهای منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل تری ایجاد شود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>
---	---

۴	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر سؤال ۵/ نمره)</p> <p>۱- هدف دانشمندان علوم تجربی در بکارگیری روش علمی چیست؟</p> <p>الف: طرح مسئله <input type="checkbox"/> ب: تاکید بر یافته های علمی <input type="checkbox"/> ج: خلق موقعیت ناشناخت <input type="checkbox"/> د: ابهام زدایی و روش سازی <input type="checkbox"/></p> <p>۲- اینکه کودکان هدیه بزرگ کم ارزش را هدیه کوچک با ارزش ترجیح می دهند کدام مرحله رشد مورد بررسی قرار می گیرند؟</p> <p>الف: شناختی <input type="checkbox"/> ب: هیجانی <input type="checkbox"/> ج: اخلاقی <input type="checkbox"/> د: اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>۳- وجود شرایط معنایی جذاب در یک موضوع به کدام عامل اشاره دارد؟</p> <p>الف: بررسی موضوع از زوایای متفاوت <input type="checkbox"/> ب: آشنایی ذهنی با آن موضوع <input type="checkbox"/></p> <p>ج: تغییرات درونی در آن موضوع <input type="checkbox"/> د: یکنواختی و ثبات نسبی آن موضوع <input type="checkbox"/></p> <p>۴- فراموشی حاصل از عدم وجود نشانه های کافی بیانگر تاثیر کدام عامل بر فراموشی است؟</p> <p>الف: مشکلات بازیابی <input type="checkbox"/> ب: عوامل عاطفی <input type="checkbox"/> ج: تداخل اطلاعات <input type="checkbox"/> د: رمز گردانی <input type="checkbox"/></p> <p>۵- پس از حل مسئله ابتدا چه چیزی باید مشخص شود؟</p> <p>الف: تحلیل مناسب راه حل ها <input type="checkbox"/> ب: میزان اطلاعات حافظه <input type="checkbox"/> ج: خود مسئله <input type="checkbox"/> د: آگاهانه بودن مسئله <input type="checkbox"/></p> <p>۶- استفاده از روش حذف تک تک جنبه ها به ویژه در کدام یک از انواع تصمیم گیری مفید است؟</p> <p>الف: ساده - معمولی <input type="checkbox"/> ب: ساده - مهم <input type="checkbox"/> ج: پیچیده - معمولی <input type="checkbox"/> د: پیچیده - مهم <input type="checkbox"/></p> <p>۷- شکل گیری ادراک کارآیی و ادراک کنترل سازنده معلول کدام عامل است؟</p> <p>الف: تبدیل شناخت به باور قوی <input type="checkbox"/> ب: رفتار مستقل از پیامد آن <input type="checkbox"/></p> <p>ج: تبعیت از هماهنگی شناختی <input type="checkbox"/> د: هماهنگی با شواهد محیطی <input type="checkbox"/></p> <p>۸- در کدام مورد به عامل بیرونی موثر در شکل گیری باورهای غلط اشاره شده است؟</p> <p>الف: احساس ناامیدی <input type="checkbox"/> ب: آموزش نادرست <input type="checkbox"/> ج: احساس ناتوانی <input type="checkbox"/> د: احساس بی ارزشی <input type="checkbox"/></p>
---	--

۱/۵	<p>موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف: بی تحرکی ناشی از اعتقاد بر عدم ارتباط کوشش و پیشرفت</p> <p>ب: سنت معمول حکما و اندیشمندان در حل مسئله</p> <p>۱- تعریف دقیق</p> <p>۲- بخشی</p>
-----	---

	<p>پ: اولین قدم برای تصمیم گیری</p> <p>ت: بر جسته کردن تفاوت‌های ظاهری و معنایی مفاهیم</p> <p>ث: ردیابی علامت غایب</p> <p>ج: مبنای استلال کودکان</p> <p>۳- هشدار کاذب</p> <p>۴- اثر نهفتگی</p> <p>۵- واقعیت‌های عینی</p> <p>۶- درماندگی آموخته شده</p> <p>۷- فعالیت‌های قابل مشاهده هستیم</p>
	<p>به پرسشهای زیر کوتاه پاسخ دهید (بارم هر سؤال ۵/۵. نمره)</p> <p>۱- دغدغه تصمیم گیرندگان چیست؟</p>
	<p>۲- علت ایجاد درماندگی آموخته شده را بنویسید؟</p>
	<p>۳- سپردن کار امروز به فردا مشخصه کدام سبک تصمیم گیری است؟</p>
	<p>۴- علت تفاوت رفتار انسان و حیوان مربوط به چه چیزی است؟</p>
	<p>۵- دو نتیجه مهم انتخاب هدف (هدفمندی) که از عوامل موثر بر نگرش است را بنویسید</p>
	<p>۶- تاثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را چه گویند؟</p>
	<p>۷- تعارض و ناکامی به ترتیب محصول ناتوانی در کدام یک از فرایندهای شناختی است؟</p>
	<p>۸- اگر انسان را به اتومبیل تشبیه کنیم کدام عامل موتور حرکتی او را تشکیل می دهد؟</p>
	<p>به پرسشهای زیر کامل پاسخ دهید.</p> <p>۱- چه زمانی فرد در تصمیم گیری خود روش سوگیری تایید را به کار می گیرد؟</p>
	<p>۲- افرادی که اسناد درونی و بیرونی دارند را با هم مقایسه کنید (ذکر دو مورد)</p>
	<p>۳- دو موقعیتی که در هر مسئله با آن مواجه می شویم را توضیح دهید</p>
	<p>۴- اهمیت حل مسئله را با توجه به هدف نظام تعلیم و تربیت بیان کنید</p>
	<p>۵- چه زمانی فرد دچار ناهماهنگی شناختی می شود و راه حل آن را ذکر کنید</p>
	<p>۶- شباهت و تفاوت تصمیم گیری و حل مسئله در چیست؟ توضیح کامل</p>
	<p>موفق باشید</p>

پاسخنامه دبیرستان امام حسین(ع)

صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- درست
۲- درست
۳- غلط
۴- درست

سئوالات تستی

- ۱- د
۲- الف
۳- ج
۴- الف
۵- ج
۶- د
۷- د
۸- ب

انطباق دهید

- الف: ۶
ب: ۴
پ: ۱
ت: ۲
ث: ۳
ج: ۵

مورد اضافی : فعالیت قابل مشاهده مستقیم

کوتاه پاسخ

- ۱- انتخاب بهترین اولویت
۲- یادگیری و ریشه شناختی دارد
۳- سبک اجتنابی
۴- عوامل فرازیستی
۵- انسجام رفتار ، موفقیت ، توانمندی
۶- اثر انتقال
۷- تعارض ناتوانی در تصمیم گیری ناکامی ناتوانی در حل مسئله
۸- انگیزه

۱- زمانی که در تصمیم گیری خود از اطلاعاتی استفاده کند دیدگاه او را مورد تایید قرار دهند

۲- افرادی که اسناد درونی دارند افرادی که اسناد بیرونی دارند

در انجام کارها انگیزه درونی دارند موفقیت ها و شکستها را به عوامل بیرونی نسبت می دهند

ادراک کنترل و کارایی بیشتری دارند ادراک کنترل و کارایی کمتری دارند

موفقیتهای و شکستها را به خودشان نسبت می دهند

۳- وضعیت موجود (فعلی) حالت وجود مسئله

وضعیت مطلوب: حالت دسترسی به هدف یا راه حل مسئله یا وضعیتی که در مسئله حل شده باشد

۴- با توجه به اینکه هدف نظام تعلیم و تربیت پرورشی افرادی است که بتوانند بر مسائل زندگی خود غلبه کنند

هدف از حل مسئله فقط دستیابی به حل مسئله نیست بلکه باید به اصول و قوانینی دست یابیم که در موقعیتهای

دیگر هم قابل استفاده باشد.

۵- زمانی فرد دچار ناهماهنگی شناختی می شود که رفتار با باور هماهنگ نباشد یا وقتی که شخص دارای ۲

شناخت هم زمان و متناقض باشد می گوئیم فرد دچار ناهماهنگی شناختی شده است.

راه حل آن ۱- رفتار خود را تغییر دهند ۲- نگرش خود را تغییر دهند

۶- شباهت حل مسئله و تصمیم گیری در این است که در هر دو با مسئله مواجه هستیم

تصمیم گیری حل مسئله

توجه به موضوع انتخابها توجه به یافتن راه حل ها

سر و کار داشتن با اولویت ها سر و کار داشتن با راه حل

انتخاب بهترین اولویت انتخاب راه حل منتهی به حل مسئله

