

نام و نام خانوادگی :

بسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۳/۳/۴۰۰

نام کلاس:

اداره کل آموزش پرورش خراسان رضوی

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم مشترک

اداره آموزش پرورش شهرستان نیشابور

تعداد سوال: ۱۶

دبیرستان غیرانتفاعی امام حسین (ع)

آزمون عربی ۲ (رشته تجربی و ریاضی)

ردیف	الف: مهارت واژه شناسی (دو نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطُّ: الف) إِنَّ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ، تَضَطَّرُّ إِلَى الْكِذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ ← ب) بَعْضُ الْبِضَائِعِ مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالدِّيَابِجِ. ← (.....)(.....)	۰,۷۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (كَلَامٌ - خَطِيئَةٌ - سُهولةٌ - أَنْقَدَ - صُعُوبَةٌ - مَقَالٌ) الف)..... = ب) ≠	۰,۵
۳	الف) عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْقَرْيَ □ الْمُدُن □ الْبِلَاد □ الْنِيَام □	۰,۲۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: ← الف) المفرد لـ «الأُنُوف» : ب) الجمع «لـ الخَشَب» :	۰,۵
ب: مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱. ﴿ تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا ﴾ ۲. تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا لِأَنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ ۳. النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا ۴. كَانَتْ شَيْمَلٌ تَلْقَى مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ۵. إِشْتَرَيْتُ أَدْوِيَةً لِلصُّدَاعِ مِنَ الصِّيدْلِيَّةِ ۶. طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ ۷. كَانَ لَ ابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرًا عَظِيمًا فِي هَذَا التَّأثيرِ	۵

۱	<p>۶ إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- ﴿أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ﴾</p> <p>الف) پناه می برم به تو برای اینکه چیزی را سؤال کنم برایم به آن علم نیست. □</p> <p>ب) پناه می برم به تو که از تو چیزی را بخواهم که به آن دانشی ندارم. □</p> <p>۲- لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ</p> <p>الف) در ترازوی (اعمال) چیزی سنگین تر از خوش اخلاقی نیست. □</p> <p>ب) در ترازوی (اعمال) جز خوش رویی چیزی سنگین تر نیست. □</p>	۶
۱	<p>۷ كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>الف) كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتَنًا. ← دانش آموز برای از معلم زیست شناسی</p> <p>ب) عَالِمٌ يُتَّفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ: ← دانشمندی که از دانش او بهتر از عبادت کننده است .</p>	۷
ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۰/۵	<p>۸ عَيَّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَاسْمَ الْمَكَانِ</p> <p>۱) ﴿يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ ...﴾ (.....)</p> <p>۲) جَبَلٌ دَمَاوَدَ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ بَيْنَالُودِ. (.....)</p>	۸
۱,۵	<p>۹ ۱) عَيَّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾.</p> <p>فعل الشرط: جواب الشرط:</p> <p>۲) عَيَّنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ أَنْوَاعَ الْمَعْرِفَةِ الَّتِي قَرَأْنَاهَا « مُحَمَّدٌ كَانَ فَلَاحًا فِي الْقَرْيَةِ. »</p>	۹
۲	<p>۱۰ تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>۱. <u>كَانُوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ</u> <u>كَانَ لِي خَاتَمٌ ذَهَبٍ</u> <u>لَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ</u></p> <p>۲- <u>عَلَى اللَّهِ فَاسْلُتُوا كُلُّ الْمُؤْمِنُونَ</u></p>	۱۰
۲	<p>۱۱ عَيَّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ (الماضي / المضارع / المستقبل / النهي / امر) فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>۱. ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ﴾ ← ۲) <u>سَوْفَ يَتَّبِعُهُ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ</u>. ← ۳) <u>لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الْجِدَارِ</u>. ← ۴) <u>يُرْسَلُ الْأَنْبِيَاءُ مِنْ جَانِبِ اللَّهِ</u>. ←</p>	۱۱

١٢	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ (مبتدا / خبر / فاعل / مفعول / جار ومجرور / صفت / مضاف اليه) لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) <u>الكتابُ صديقٌ يُتَذَكَّرُ من مصيبةِ الجهلِ</u> . ← (..... / /) (٢) كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ ← (...../.....). (٣) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ ← (.....)	١/٥
د: مهارة درك وفهم (سه نمرة)		
١٣	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) الْمِحْرَارُ - الْمَعْمَرُ - عُفُولٌ - إِغْتَابٌ ١- وَسَيْلَةٌ تَأْخُذُ بِهَا دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ٢- كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ هُم ٣- الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمراً طويلاً.....	١,٥
١٤	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. (١) التَّجَسُّسُ مَحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ. ← (٢) الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جِدًّا يَجْمَعُ قَلِيلاً مِنَ الْعُلُومِ. ← (٣) الْإِلْتِفَافُ هُوَ التَّجْمَعُ وَالدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ ←	١,٥
هـ : مهارة مكالمه (نيم نمرة)		
١٥	أَجِبْ عَنِ الْإِثْمِ التَّالِيَةِ : (١) لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ؟.....	٠,٢٥
١٦	إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : (١) مَن هَدَفًا يَذْهَبُ إِلَى النِّهَائِيِّ. يُسَجِّلُ □ يَقْبَلُ □	٠,٢٥
٢٠	أَرْجُو النِّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ	جمع بارم

بسمه تعالی

خرداد ۴۰۰

پاسخ نامه عربی یازدهم مشترک

۱_ الف (ناگزیر (ب) کالا (ج) ابریشم

۲_ کلام = مقال سهولة#صعوبة

۳_ النيام

۴_ الأنف (ب) الأخشاب

۵_ (۱) درسی را آموختیم که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد.

(۲) سخن بگویند تا شناخته شوید زیرا انسان در زیر زبانش پنهان است .

(۳) مردم خفته اند پس هرگاه بمرند بیدار می شوند .

(۴) شیمل به زبان عربی سخن رانی می کرد .

(۵) دارویی برای سر درد خریدم .

(۶) خوشا به حال کسی که مردم از زبانش نمی ترسند .

(۷) ابن مقفع نقش مهمی در این تاثیر داشت.

۶_ (۱) ب (۲) الف

۷_ الف) عیب جویی ، سوال می کرد (ب) بهره برده شود ، هزار

۸_ (۱) مساکن (اسم مکان) (۲) اعلی (اسم تفضیل)

۹_ (۱) تَنْصُرُوا (فعل شرط) ، يَنْصُرُ (جواب شرط)

(۲) محمد (اسم خاص) ، القرية (ال)

۱۰_ (۱) می نوشتند (۲) داشتم (۳) ایمان نیاوردید (۴) باید ایمان بیاورند (بیاورد)

۱۱_ (۱) امر (۲) مستقبل (۳) نهی (۴) مضارع

۱۲_ (۱) مبتدا، خبر ، مضاف الیه (۲) مفعول مجرور به حرف جر

(۳) فاعل

۱۳_ (۱) المحرار (۲) عقول (۳) المَعْمَر

۱۴_ (۱) ص (۲) غ (۳) ص

۱۵_ الصیدلی

۱۶_ يُسَجَّلُ