

<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>شماره ردیف دانش آموز:</p> <p>نام آموزشگاه: دبیرستان دخترانه امام حسین(ع)</p>		<p>بسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی</p> <p>اداره آموزش و پرورش شهرستان نیشابور</p> <p>سؤالات امتحان پایه یازدهم انسانی متوسطه دوم</p> <p>درس: جامعه شناسی ۲</p>		<p>ساعت شروع: ۱۰ صبح</p> <p>مدت امتحان: دقیقه</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/</p> <p>تعداد سؤال:</p>
<p>نام و نام خانوادگی معلم: نکتم مسگری</p> <p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:</p>		<p>نمره با عدد و حروف:</p> <p>نمره با عدد و حروف:</p>		<p>تاریخ و امضاء:</p> <p>تاریخ و امضاء:</p>
		<p>نمره با عدد و حروف:</p> <p>نمره با عدد و حروف:</p>		<p>بارم</p>
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط می باشد.</p> <p>الف) از بخش اجتماعی جهان انسانی به جهان ذهنی و از بخش فردی به جهان فرهنگی یاد می کنند.</p> <p>ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>ب) در استعمار فرانسه استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.</p> <p>ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>ج) اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد.</p> <p>ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>د) انقلاب اسلامی ایران در رویارویی با رژیم شاه وابسته به بلوک شرق بود.</p> <p>ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p>			
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) استبداد استعماری در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر نداشت.</p> <p>ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت های جدید دینی شد که از آن با عنوان یاد می شود.</p> <p>ج) در دوره رنسانس گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید را به وجود آورد.</p> <p>د) انسان مدرن با ، تسلط و پیروزی بر طبیعت را به خود نوید می داد.</p> <p>ه) حرکت رقابت آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکت بود.</p> <p>و) اهمیت انقلاب تنها در ساقط کردن شاه نبود، بلکه در راهکاری بود که برای مبارزه با ارائه می داد.</p>			
مفاهیم زیر را تعریف کنید .				
۳	<p>پسا سکولاریسم:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
۴	<p>منورالفکرها:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:				
۵	<p>الف) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست؟ و به چه معناست؟</p> <p>.....</p>			

	<p>(ب) لیبرالیسم متقدم چه رویکردی داشت؟</p> <p>(ج) بلوک غرب شامل کدام جوامع بودند؟</p> <p>(د) نظریه هانتینگتون چه نام داشت؟</p> <p>(ه) هدف جنبش عدالت خانه چه بود؟</p> <p>(و) نزاع و رقابت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران با دخالت کدام دولت پایان یافت؟</p> <p>(ی) نخستین تلاش هایی که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد کدامند؟</p>	
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:		
۶	اقتصاد کشورهای استعمار شده در طی فرایند استعمار غربی چه ویژگی هایی پیدا کردند؟	
۷	دو مورد از ویژگی های نظریات مارکس را بنویسید؟	
۸	مراد از کشورهای جهان اول، جهان دوم و جهان سوم چیست؟	
۹	بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا چه شباهت و چه تفاوت هایی دارند؟	
۱۰	گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی به دنبال داشت؟ (دو مورد بنویسید)	
۱۱	مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران کدامند؟ دو مورد ذکر کنید.	
۱۲	انقلاب اسلامی بر اساس کدام آموزه های اسلامی شکل گرفت؟	
۲۰	موفق و پیروز باشید	

پاسخنامه

۱	الف) غلط ب) غلط ج) صحیح د) غلط هر مورد ۰/۵
۲	الف) فرهنگ اسلامی ب) پروتستانتیسم ج) سرمایه داران د) انقلاب صنعتی ه) حرکت اصلاحی و) صهیونیسم (هر مورد ۰/۵)
مفاهیم زیر را تعریف کنید .	
۳	طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عموم مردم خارج نشد؛ بلکه سال های پایانی قرن بیستم شاهد بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی، در سطوح مختلف زندگی انسان ها بود. بعضی از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است با عنوان « افول سکولاریسم » و « پاساسکولاریسم » یاد کردند. ۱ نمره
۴	به موزات نخستین بیدارگران اسلامی، گروه دیگری در جوامع اسلامی پیدا شدند که شیفته غرب بودند. ۰/۵ این گروه - که بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می یافتند - نیز خود را بیدارگر می دانستند اما برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی معنا می کردند. ۰/۵ آنان در ایران، اومانیسم را با آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکری ترجمه می کردند و به همین دلیل خود را منوالفکر می خواندند. ۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۵	الف) اومانیسم ۰/۲۵ - به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است. ۰/۲۵ ب) فردی ۰/۲۵ و اقتصادی ۰/۲۵ ج) آمریکا ۰/۲۵ اروپای غربی ۰/۲۵ د) جنگ تمدن ها ۰/۵ ه) تنها اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود؛ ۰/۲۵ بلکه اصلاح شیوه زمامداری شاه بود. ۰/۲۵ و) انگلستان ۰/۵ ی) کودتای نوژه ۰/۲۵ هشت سال جنگ تحمیلی ۰/۲۵
۶	اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ، به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می شوند این کشورها نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تا مین می کنند در اغلب موارد کشورهای استعمار زده اقصاد تک محصولی پیدا می کنند به این معنا که صادرات آنها به یک ماده خام محدود می شود و قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنها می گیرد و در نهایت موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمار گر می شود
۷	مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت. - از نظر او چالش های جامعه سرمایه داری، تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل بود. - جامعه آرمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه داری عبور می کرد. - مالکیت خصوصی را از بین می برد و صورتی سوسیالیستی و کمونیستی پیدا می کرد. ۲ مورد هر مورد ۰/۵ نمره
۸	مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه داری بلوک غرب است. ۰/۵ و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند. ۰/۵ جهان سوم، کشورهای دیگری هستند که خارج از این دو بلوک قرار داشته و تحت نفوذ آنها واقع می شدند. ۰/۵
۹	شباهت: هر دو هویتی اقتصادی دارند. ۰/۵ تفاوت: چالش فقر و غنا چالشی مستمر در سرمایه داری غربی است ولی بحران های اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است. ۰/۵ آسیب های مربوط به فقر و غنا متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب های مربوط به بحران اجتماعی تمامی جامعه را در بر می گیرد. ۰/۵

۱۰	<p>۱- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت. ۲- مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مقهورفرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. ۳- بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید. (مانند خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی و...) ۲مورد هر مورد ۰/۵ نمره ۱</p>
۱۱	<p>۱) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. ۲) به دنبال اصلاح رفتار دولت های اسلامی بودند. ۳) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند. ۴) بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی یا تشکیل قدرت واحد اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند. ۲مورد هر مورد ۰/۵ نمره ۱</p>
۱۲	<p>۱) از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می کرد، ۲) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می دانست ۳) فطرت الهی همه انسان ها را مخاطب پیام خود قرار می داد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشریت را در محدوده رسالت خود می دید. سه مورد هر مورد ۰/۵ نمره ۱/۵</p>