

| | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| سوال‌های امتحانی درس: مدیریت خانواده | رشته: علوم تجربی | پایه: دوازدهم دوره متوسطه دوم | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۱ |
| نام و نام خانوادگی: | نام پدر: | تعداد صفحه: ۱ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| کد دانش آموزی: | متوسطه دوم دخترانه امام حسین(ع) | | امتحانات نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۲) |
| دبیر مربوطه: نسرین سادات حسینی | مهر دبیرستان | | اداره آموزش و پرورش شهرستان نیشابور |

| ردیف | سوال‌های صفحه ۲ | بارم |
|------|--|----------|
| ۱ | هیچ فرزند صالحی به والدینش نظر ژر مهر ورافت نمی افکند مگر آنکه خداوند برای او در برابر هر نگاه ثوابمی دهد هر چند این نگاه روزی تکرار شود | ۰/۵ |
| ۲ |و.....بهترین راه برای نشان دادن احترام به پدر و مادر است | ۰/۵ |
| ۳ | اگر ازدواج با یک انتخاب عاقلانه شکل بگیرد چه فوایدی را در بر خواهد داشت؟ | ۱ |
| ۴ | ازادی های اجتماعی که دارای اصول صحیح نباشد چه آسیب هایی ایجاد می کنند؟ | ۱ |
| ۵ | سخن امام صادق (ع) در مورد تشکر نکردن از دیگران را بنویسید؟ | ۱ |
| ۶ | پختگی یا بلوغ اجتماعی را توضیح دهید؟ | ۱ |
| ۷ | تفاوت هوش هیجانی و بهره هوشی را بنویسید؟ | ۱ |
| ۸ | اقدامات پیشگیرانه برای مدیریت خشم را بنویسید؟ | ۱/۵ |
| ۹ | اشکال آشنایی های مستقیم دختر و پسر را بنویسید؟ | ۱ |
| ۱۰ | آسیب های فضای مجازی را با زندگی واقعی مقایسه کنید؟ | ۱/۵ |
| ۱۱ | نتایج دوستی قبل از ازدواج دو نفر در صورتی که به ازدواج منجر شود؟ | ۱/۵ |
| ۱۲ | قطع روابط عاطفی تا پذیرش چه مراحل را طی می کند؟ | ۱/۵ |
| ۱۳ | اگر مهارت زندگی کردن را نداشته باشیم چه مشکلاتی برایمان بوجود می آید؟ | ۱ |
| ۱۴ | پختگی عقلی و اجتماعی و عاطفی در مردان چه نتایج ویژگی هایی را بوجود می آورد؟ (۴ مورد) | ۲ |
| ۱۵ | امام حسین (ع) در پاسخ به کسی مرا موعظه کنید چه فرمودند؟ | ۱ |
| ۱۶ | خصوصیات زندگی مهربانانه چیست؟ | ۱ |
| ۱۷ | اقتدار چیست؟ | ۱ |
| ۱۸ | شرایط اشتغال متناسب زنان را بنویسید؟ | ۱ |
| ۲۰ | موفق باشید | جمع نمره |

| | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| سوال‌های امتحانی درس: مدیریت خانواده | رشته: علوم تجربی | پایه: دوازدهم دوره متوسطه دوم | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۱ |
| نام و نام خانوادگی: | نام پدر: | تعداد صفحه: ۱ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| کد دانش آموزی: | متوسطه دوم دخترانه امام حسین (ع) | | امتحانات نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۲) |
| دبیر مربوطه: نسرین سادات حسینی | مهر دبیرستان | | اداره آموزش و پرورش شهرستان نیشابور |

پاسخ نامه

| | |
|----|--|
| ۱ | یک حج پذیرفته شده..... صد بار |
| ۲ | ارتباط و گفتگو کردن |
| ۳ | رسیدن به آرامش ذهنی و روانی... به دست آوردن استقلال و هویت یابی اجتماعی... تامین صحیح نیازهای غریزی.. تقویت ایمان و تقوا.. تقویت انگیزه برای فعالیت .. داشتن یک همراه خوب و همدت .. روشن شدن مسیر زندگی .. پشتیبانی برای رسیدن به ارزشها |
| ۴ | شکست عاطفی و سوگ محرومیت .. اختلال در تمرکز فکری .. درگیر شدن با رفتارهای پر خطر .. نگرانی اضطراب و احساس گناه .. شک و بی اعتمادی به جنس مخالف .. بدنامی و ابروریزی .. فرو پاشی خانواده ها |
| ۵ | کسی که از زحمات دیگران تشکر نمی کند به راهزنی تشبیه کردند که خیر و نیکی را از مردم می دزدد چرا که دیگران را از انجام کار خیر بپشیمان می کند |
| ۶ | اینکه فرد نه تنها به خود و خواسته های خود اهمیت میدهد بلکه خواسته ها و قضاوت های دیگران نیز برایش مهم است همچنین توانایی ارتباط با دیگران را دارد و حقوق دیگران را نیز رعایت می کند محور و اساس بلوغ اجتماعی ادب هست |
| ۷ | بهره هوشی IQ است که در یادگیری و مسایل آموزشی دخالت دارد هوش هیجانی EQ است که بلوغ عقلی عاطفی اجتماعی متأثر از هوش هیجانی میباشد که خوشبختانه آموزش پذیر است |
| ۸ | شناسایی زمینه های خشم خود و دیگران .. نشان ندادن حساسیت ... طولانی نکردن بحث توصیه و نصیحت خود به جای طرف مقابل |
| ۹ | در فرایند آشنایی های مستقیم که دختر و پسر به دنبال شناخت از یکدیگر هستند به خاطر توجه و تمرکز ویژه ای که آن دو بر یکدیگر دارند به صورت نا خود آگاه دلبسته و وابسته یکدیگر میشوند و این دلبستگی و وابستگی مانع از ساخت دقیق می گردد |
| ۱۰ | فضای مجازی راه مطمئنی برای دستیابی به زندگی واقعی نیست .. در فضای مجازی فقط یک لایه از شخصیت فرد را میبیند ... در فضای مجازی چون احساس نظارت بیرونی بر خود ندارید زمینه عبور از خطوط قرمزتان زیاد است |
| ۱۱ | شناخت احساسی و غیر ردقیق از یکدیگر .. از دست دادن حمایت خانواده ها .. بی اعتمادی و سوءظن به همسر .. ایده آل گرا شدن به خاطر مزایای ارتباطات قبلی .. فرسایش و خستگی ناشی از تحمل سختی ها .. بی عزتی در خانه همسر |
| ۱۲ | قطع روابط عاطفی مراحل متفاوتی را شامل میشود و احساسات مختلفی چون شوک خشم افسردگی و اضطراب را در فرد بر می انگیزاند تا به آخرین و منطقی ترین مرحله یعنی پذیرش برسد و مطمئن شود که کار درستی را انجام داده است |
| ۱۳ | بسیاری از افراد در برقراری یک ارتباط موثر دچار مشکل میشوند و اکثر ارتباطات آنها به دعوا گریز و یا سازش اجباری ختم میشود |

| | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|---|
| سوال‌های امتحانی درس: مدیریت خانواده | رشته: علوم تجربی | پایه: دوازدهم دوره متوسطه دوم | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۱ |
| نام و نام خانوادگی: | نام پدر: | تعداد صفحه: ۱ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| کد دانش آموزی: | متوسطه دوم دخترانه امام حسین (ع) | | امتحانات نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۲) اداره آموزش و پرورش شهرستان نیشابور |
| دبیر مربوطه: نسرین سادات حسینی | مهر دبیرستان | | |

| | |
|----|---|
| | ... فشارهای روحی بیش از حد و غیر منطقی لطمات فراوانی به موقعیت های خانوادگی و شغلی این افراد میزند و باعث میشود عملکردشان بسیار کمتر از توانایی های بالقوه آنها ظاهر شود |
| ۱۴ | توان و نگرش صحیح اقتصادی .. اقتدار و غیرت .. اخلاق خوش .. توانایی مدیریت خواسته ها ... صلابت و توانایی اداره زندگی |
| ۱۵ | کسی که از طریق معصیت بخواهد به چیزی برسد آنچه به آن امید دارد زودتر از دستش میدهد و آنچه می ترسد زودتر به سرش می آید |
| ۱۶ | به رسمیت شناختن تفاوت ها .. مهارت همدلی .. تامین نیاز جنسی انعطاف پذیری .. مثبت نگری ... جلب محبت همسر .. حسن ظن ... اطاعت از شوهر |
| ۱۷ | مقتدر کسی هست که قدرت خود را همراه با تدبیر و رضایت دیگران اعمال میکند |
| ۱۸ | نوع کار (حفظ طراوت و لطافت زنانه) ... زمان کار (تناسب مدت زمان کار با وظایف خانوادگی زن) ... آزادی (حفظ آزادی عمل زن و محدود نکردن او) ... توافق و همراهی همسر .. محیط ایمن + ایمن بودن از آسیب های جسمی و جنسی |
| ۲۰ | جمع نمره موفق باشید |