

سؤالات امتحان درس : نگارش ۲	رشته : علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه دوم	تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۰۲/۳۰
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	تعداد صفحه ۲	مدت امتحان ۷۵ دقیقه
شماره کلاس :	متوسطه دوم دخترانه امام حسین (ع)	امتحانات نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۲)	
دبیر مربوطه : اکرم بیدکی	مهر دبیرستان	اداره آموزش و پرورش شهرستان نیشابور	

بازشناسی ۲ نمره

بارم	<p>۱- در نوشته های زیر از کدامیک از انواع گسترش محتوا استفاده شده است؟</p> <p>الف) پرسید: «پسرک اسمت چیست؟» جواب داد: «نوکر شما حسین». دیگری پرسید: «برای عید چه تهیه کرده ای؟» پسرک خندید و گفت: «پدرم برای من یک جفت گیوه خریده است».</p> <p>.....</p> <p>ب) آذر باد، یک مرغ عادی نبود که از تمرین سر بخورد. بیش از هر چیز در زندگی از آموختن پرواز لذت می برد.</p> <p>.....</p>	۰/۵
------	--	-----

۱	۲- در نوشتن سفرنامه به چه نکاتی باید توجه کنیم؟ (۴ مورد)	
۰/۵	۳- دو شیوه خلاصه نویسی را بنویسید.	

سازه های نوشتار ۴ نمره

۱	<p>۴- یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را در سه سطر گسترش دهید.</p> <p>الف) چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی</p> <p>ب) عجله کار شیطان است.</p> <p>پ) آدم ترسو هزار بار می میرد.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--	--

۱	<p>۵- برداشت خود را از بیت زیر بنویسید.</p> <p>ز کوی یار می آید نسیم باد نوروژی از این باد ار مدد خواهی، چراغ دل برافروزی (حافظ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
۲	<p>۶- حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید.</p> <p>یکی را شنیدم از پیران مری که مریدی را همی گفت: ای پسر، چندان که تعلق خاطر آدمیزاد به روزی است اگر به روزی ده بودی، به مقام از ملائکه در گذشتی. (گلستان سعدی)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
۱۴	<p style="text-align: right;">آفرینش</p> <p>۷- یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و در مورد آن انشایی بنویسید.</p> <p>الف) سفرنامه ای جذاب و خواندنی بنویسید.</p> <p>ب) موضوعی انتخاب کنید و با استفاده از روش گفت و گو انشایی بنویسید.</p> <p style="text-align: right;">**توجه**</p> <p>در نوشتن انشا به نکات زیر توجه کنید.</p> <p>۱- خوش آغازی</p> <p>۲- پرورش موضوع</p> <p>۳- خوش فرجامی</p> <p>۴- رعایت نشانه های نگارشی و املاي واژگان</p> <p style="text-align: center;">پیروز و پاینده باشید</p>

